

Тема: «Домашние животные» (7.11-10.11. 2023Г.)

Цель: Познакомить и расширить представления детей о домашних животных. Формировать обобщающее понятие домашние животные.

Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ

Ответственный: воспитатель Ремезова Ю.С.

Дни недели	Режимные моменты	Виды деятельности в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на восстановление первичной ценностной ориентации и социализация. Организованная образовательная деятельность	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребёнка	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6	7
7 ноября - Вторник	Утро (совместная деятельность взрослого и детей, игры, утренняя гимнастика)	Коммуникативная Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Утренняя гимнастика (Картотека №1. Ноябрь) Минутка безопасности «Нельзя бегать в группе» - напомнить детям, что в группе бегать нельзя. Рассматривание альбома «Домашние животные». Формировать представления детей о домашних животных	Обеспечить детей альбомом «Домашние животные»	ФКГН учить Ульяну пользоваться носовым платочком Д/и «Собери матрешку» Цель: учить собирать и разбирать матрешку, выстраивать их по высоте (Мирон, Егор)	Поговорить с родителями о самочувствии детей.
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Коммуникативная Социализация Двигательная	Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема . Цветная вода Цель занятия. Знакомство с цветом. Материал Акварельные краски; кисточки; прозрачные пластиковые стаканы (или пластиковые бутылки из-под молока с отрезанной верхней частью, так как у них более устойчивое основание); вода. Лит-ра стр 39 Е.А Янушко Физическая культура. Тема: • Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (от одной игрушки к другой) Цель: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения Материалы: Мячи (малые и средние) Лит ра: стр 33 С..Ю.Федорова			
	Прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение в неживой природе: «Лужи »: обратить внимание на появление луж. Формировать представление о сезонных изменениях в природе. П/и: «Перешагнем через лужу»: развивать равновесие и координацию движений. Учить	Игры детей по интересам с выносным оборудованием, инвентарем (мячи, игрушки, лопатки, ведра) Игры с природным материалом, отмечая качества и свойства . Воспитывать интерес к	Индивидуальная работа упражнять в ходьбе друг за другом в заданном направлении (Мирон, Кристина)	

			перешагивать ч/з предмет П/и «У медведя во бору». Познакомить детей с новой игрой. Развивать внимание, бег Трудовая деятельность: сбор опавших веточек Самостоятельная игровая деятельность детей	совместным играм.		
	Работа перед сном	Восприятие художественной литературы и фольклора	ФКГН: развивать умение мыть руки с мылом после прогулки и по мере загрязнения. Приучать аккуратно мыть руки, не разбрызгивая воду, на намачивая одежду. Чтение художественной литературы Пальчиковая гимнастика «Коза рогатая». Цель: развитие мелкой моторики рук.			
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Двигательная Игровая	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, ходьба по дорожке «Здоровье» Учить детей самостоятельно одевать обувь. П/и «По маленькой дорожке...» Театрализованная деятельность: показ настольного театра по сказке «Репка»			
	Вечер (игры, продуктивная деятельность, театральная деятельность и т.д.)	Коммуникативная Игровая	Рассматривание картинок «Как живут домашние животные» Цель: Расширять представления детей о домашних животных. Сюжетно-ролевая игра: «Больница для зверят» (игровая ситуация: врач проводит осмотр животных в зоопарке)	Иллюстрации по теме: «Животные » Картинки: «Кто что ест?»,	Проектная деятельность: Д/и «Подбери по цвету». Цель: закрепить знания о зеленом и желтом цвете (Ясмин, Лера)	
	Вечерняя прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательная- исследовательская Коммуникативная Двигательная	Наблюдение за собакой, которую выгуливают хозяева. Цель: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. П/и «Раз, два, три беги» - упражнять в умении двигаться в соответствии с текстом, проговаривать слова за воспитателем, реагировать на сигнал. Учить бегать стайкой, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность детей	Поддерживать стремление детей играть в подвижные игры	Через п/и «Мыши и кот» приучать бегать легко Ульяну, Егора, Марата, Даниэля развивать ориентировку в пространстве, учить менять направление движения по сигналу воспитателя.	

Дни недели	Режимные моменты	Виды деятельности в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на восстановление первичной ценностной ориентации и социализация. Организованная образовательная деятельность	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребёнка	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6	7
8 ноября - Среда	Утро (совместная деятельность взрослого и детей, игры, утренняя гимнастика)	Коммуникативная Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Утренняя гимнастика (Картотека №1. Ноябрь) Дыхательная гимнастика «Пыхтим, как ёжики», «Коровка мычит»: укрепление дыхательной мускулатуры Минутка безопасности «Кошка и собака - наши соседи». Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.	Активизация деятельности воспитанников во всех центрах развития.	Игра «Сухой бассейн»: развитие мелкой мускулатуры рук, упражнять в захватывании предмета, попытаться угадать его на ощупь (Илья, Асман)	Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей.
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Познавательно-исследовательская Коммуникативная	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Травка для коровки» Цель: Учить рисовать карандашами траву короткими штрихами по всему листу свободно, закрепить зеленый цвет. Вызвать желание помочь коровке. Материал: карандаш зеленого цвета, заготовки для каждого ребенка: с нарисованной коровой Лит-ра: Бондаренко стр 111 Физическая культура Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади			
	Прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение за кошкой. Цели: расширять представление о домашнем животном — кошке, ее внешнем виде, поведении. П/и: «Ловкие котята»: упражнять в подпрыгивании. Трудовая деятельность: уборка выносного материала Самостоятельная игровая деятельность детей	Выносной материал: лопатки, ведра, маска котят	Д/и «Назови домашних животных» (Радмила, Ульяна)	
	Работа перед сном	Восприятие художественной литературы и	ФКГН: продолжать приучать убирать вещи в шкаф после прогулки. Во время приема пищи есть не торопясь, не отвлекаясь, не мешать товарищам. Чтение русской народной сказки «Колобок». Продолжать учить внимательно слушать.			

		фольклора	Развивать внимание, память			
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Двигательная Игровая	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, ходьба по дорожке «Здоровье» Упражнение «Котенок- шалун»: развивать чувство ритма, темпа, мелкую моторику. Вызвать эмоции радости.			
	Вечер (игры, продуктивная деятельность, театральная деятельность и т.д.)	Коммуникативная Игровая	Д/и «Парные картинки. Домашние животные и их детеныши». Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах Конструктивная деятельность «Домик для животных». Учить строить элементарные постройки, закрепить названия фигур. Учить играть вместе, дружно	Создать игровую ситуацию, обеспечив д/и, строительным материалом	Учить Богдана, Мирона играть в совместные игры со сверстниками, побуждать делиться игрушками, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	
	Вечерняя прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательная-исследовательская Коммуникативная Двигательная	Наблюдение за птицами – воспитывать интерес к окружающему миру, П/и «Раз, два, три беги» - упражнять в умении двигаться в соответствии с текстом, проговаривать слова за воспитателем, реагировать на сигнал. Учить бегать стайкой, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность: порядок на участке Самостоятельная игровая деятельность детей	Поддерживать стремление детей играть в подвижные игры	Индивидуальная работа учить детей бросать и ловить мяч двумя руками (Владлен, Марат)	

Дни недели	Режимные моменты	Виды деятельности в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на восстановление первичной ценностной ориентации и социализация. Организованная образовательная деятельность	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребёнка	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6	7
9 ноября - Четверг	Утро (совместная деятельность взрослого и детей, игры, утренняя гимнастика)	Коммуникативная Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Утренняя гимнастика (Картотека №1. Ноябрь) Минутка безопасности «Светофор» Закрепить с детьми знание цветов светофора — красный, желтый, зеленый Д/и «Кто говорит?». Цель: развивать внимание, память, речь; умение звукоподражанию.	Обеспечить детей наглядными картинка «Незнакомец дома», «Домашние животные»	Д/и «Назови транспорт». Закрепить с Даниэлем, Кристиной, Маратом название транспорта	Папка-передвижка «Азбука безопасности»
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Восприятие художественной литературы и фольклора	Художественно-эстетическое развитие. Лепка Тема: «Наш друг светофор» Цель: Познакомить детей с сигналами светофора. Учить путем отщипывания прикреплять пластилин с основе светофора Материал: игрушка мишка, грузовик, дорога, светофор			
	Прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение за транспортом. Цель: развивать наблюдательность и разговорную речь. Закрепить правила поведения на дороге П/и: «Веселый поезд»: учить ходить за воспитателем, перешагивая ч/з предмет (ручеек) и изменяя направление, развивать координацию движений и равновесие. Трудовая деятельность: привлечь к сбору игрового материала после прогулки Самостоятельная игровая деятельность детей	Выносной материал (мячи, игрушки, лопатки, ведра)	Упражнять в прыжках с продвижением вперед Владлена, Радмилу	

	Работа перед сном	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворений о животных. Цель: учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворной речи; побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях		
	Жизнедеятельность	Двигательная Коммуникативная	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, ходьба по дорожке «Здоровье» Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя		
	Вечер (игры, продуктивная деятельность, театральная деятельность и т.д.)	Коммуникативная Двигательная Игровая	Формирование гражданственности и патриотизма СРИ «Путешествие с семьей на автобусе» Цель: Закрепить первоначальные представления о семье. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Творческая мастерская. Рисуем палочки. Учить правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.	Автобус, руль игрушки-животные, листочки с изображением тучки, домика, карандаш синего ,зеленого цветов	Проектная деятельность Через д/и закрепить последовательно собирать пирамидки, цвет колец Д/и «Собираем башенку и пирамидку» «Кубики, шарики» (Илина, Ульяна)
	Вечерняя прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Коммуникативная Двигательная	Наблюдение за небом Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. П/и «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. Трудовая деятельность: собрать ветки на участке Самостоятельная игровая деятельность детей	Поддерживать стремление детей играть в подвижные игры Обеспечить выносным материалом	Упражнять в ходьбе и беге Даниэля, Егора

Дни недели	Режимные моменты	Виды деятельности в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на восстановление первичной ценностной ориентации и социализация. Организованная образовательная деятельность	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Поддержка индивидуальности ребёнка	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6	7
1 0 ноября - Пятница	Утро (совместная деятельность взрослого и детей, игры, утренняя гимнастика)	Коммуникативная Двигательная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Утренняя гимнастика (Картотека №1. Ноябрь) Минутка безопасности «Правила поведения детей с незнакомыми людьми». Цель: формирование представлений детей о правилах безопасного поведения при общении с незнакомцами Д/и: «Где спряталась Собачка?»: развивать умение ориентироваться в пространстве, учить называть местонахождение предмета.	Обеспечить наглядным материалом, игрушкой собачкой	Проектная деятельность: учить группировать предметы по их форме (круг, квадрат) Даниэль, Кристина, Егор	Индивидуальные беседы с родителями
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Коммуникативная Игровая	Развитие речи Тема: кто пришел, кто ушел.чтение потешки «наши уточки с утра» Цель. Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя,вести диалог со сверстниками,развивать внимание Материалы картинка с изображением солнца, уток,гусей,индюка,кур,голубей,девочки Лит. ст р 46 Гербова В.В. Итоговое мероприятие: выставка рисунков «В мире домашних животных»			
	Прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)	Познавательно-исследовательская Двигательная Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение за объектами природы: обратить внимание детей на изменения в неживой природе с наступлением осени. Отметить лед на лужах (ночью были заморозки).Подвести к пониманию того, что вода замерзает. П/и: «Мыши и кот»: упражнять в беге, развивать внимание, ориентировку в пространстве Самостоятельная игровая деятельность детей Трудовая деятельность: собрать опавшие веточки	Игры детей по интересам с выносным оборудованием, инвентарем (мячи, игрушки, лопатки, ведра) . Воспитывать интерес к совместным играм	Развивать прыжки на месте с Егором Б., Лерой	
	Работа перед сном	Восприятие художественной литературы и	ФКГН. Продолжать учить правильно сидеть за столом Приобщение к искусству. Прослушивание музыки из «Карнавала животных» К. Сен-Санса Знакомить с произведениями музыкального искусства. Развивать у детей художественное			

		фольклора	восприятие в процессе ознакомления с произведениями музыкального искусств		
	Жизнедеятельность группы (игры - занятия)	Познавательная-исследовательская Коммуникативная	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, ходьба по дорожке «Здоровье» Упражнять детей в прокатывании мяча в парах, учить регулировать силу и направление движения. Развивать крупную моторику рук		
	Вечер (игры, продуктивная деятельность, театральная деятельность и т.д.)	Коммуникативная Двигательная Игровая	СРИ «Как зайка познакомился с ПДД». Продолжать учить детей создавать несложный сюжет, с помощью взрослого участвовать в развитии сюжета, выбирать атрибуты для игры, вступать в ролевой диалог, выполнять несложную	Автобус, игрушка зайка, светофор, картинки «Дорога» Раскраски, карандаши	Творческая мастерская «Раскрась домашнее животное» Учить аккуратно раскрашивать картинку водой, радоваться полученному результату (проявление цвета) Богдан, Мирон
	Вечерняя прогулка (наблюдение, п/и, труд, инд. работа, самостоятельная игровая деятельность)		Наблюдение за птицами. Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. Трудовая деятельность: Побуждать собирать опавшие веточки, листочки наводить порядок на участке. Самостоятельная игровая деятельность детей	Обручи, мячи, каталки. Создать условия для катания детей на качелях, каруселях.	И/у: «Прокати и догони обруч». Учить детей прокатывать обруч и догонять его. Развивать ориентировку в пространстве. Даниэль и Марат